

Analisi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa SMK Negeri 1 Jeneponto dalam Memilih Jurusan Akuntansi

Ismail Tutu Malik^{1*}, Samirah Dunakhir², Nur Afiah³

^{1,2,3} Universitas Negeri Makassar

* E-mail Korespondensi: ismailtutu15@gmail.com

Information Article

History Article

Submission: 30-04-2026

Revision: 06-05-2026

Published: 06-05-2026

DOI Article:

10.24905/mlt.v6i2.417

A B S T R A K

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor internal dan faktor eksternal yang memengaruhi minat siswa dalam memilih jurusan Akuntansi pada SMK Negeri 1 Jeneponto. Variabel dalam penelitian ini adalah faktor Internal sebagai variabel bebas pertama yang meliputi emosi, motivasi, dan *self-efficacy*, faktor Eksternal sebagai variabel bebas kedua yang meliputi lingkungan sekolah, orang tua, dan teman sebaya, dan minat siswa dalam memilih jurusan Akuntansi sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Jeneponto. Sampel penelitian ini berjumlah 56 siswa yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis statistik deskriptif, uji instrumen (validitas dan reliabilitas), uji asumsi klasik (normalitas), dan uji hipotesis (regresi linear berganda, uji F, uji t, dan koefisien determinasi) dengan bantuan program SPSS v. 26 for windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor internal dan faktor eksternal secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa SMK Negeri 1 Jeneponto dalam memilih jurusan Akuntansi.

Kata Kunci: Faktor Internal, Faktor Eksternal, Minat Siswa, Jurusan Akuntansi

A B S T R A C T

This study aims to analyze internal and external factors that influence students' interest in choosing the Accounting major at SMK Negeri 1 Jeneponto. The variables in this study are Internal factors as the first independent variable which includes emotions, motivation, and self-efficacy, External factors as the second independent variable which includes the school environment, parents, and peers, and students' interest in choosing the Accounting major as the dependent variable. The population in this study were all grade XI students majoring in Accounting at SMK Negeri 1 Jeneponto. The sample of this study amounted to 56 students determined by purposive sampling technique. Data collection techniques were carried out using questionnaires and documentation. Data analysis techniques were carried out using descriptive statistical analysis, instrument

Acknowledgment

tests (validity and reliability), classical assumption tests (normality), and hypothesis tests (multiple linear regression, F test, t test, and coefficient of determination) with the help of the SPSS v. 26 for windows program. The results of the study indicate that internal factors and external factors simultaneously have a positive and significant effect on students' interest in choosing the Accounting major at SMK Negeri 1 Jeneponto.

Keyword: *Internal Factors, External Factors, Student Interest, Student Interest, Accounting Department*

© 2026 Published by multiplier. Selection and/or peer-review under responsibility of multiplier

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan fondasi utama dalam pengembangan sumber daya manusia guna menghadapi era globalisasi. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) hadir sebagai jenjang pendidikan yang dirancang untuk menyiapkan lulusan yang memiliki keterampilan spesifik agar siap memasuki dunia kerja. Salah satu jurusan yang memiliki peran strategis adalah Akuntansi, karena relevansinya yang tinggi dengan kebutuhan sistem informasi keuangan di sektor publik maupun privat (Indriani & Syarifuddin, 2024).

Akuntansi memiliki peran strategis dalam menunjang sistem informasi keuangan baik pada sektor organisasi publik maupun privat. Dalam kehidupan masyarakat modern, akuntansi tidak hanya berfungsi sebagai alat pencatatan transaksi, tetapi juga sebagai dasar pengambilan keputusan ekonomi yang rasional (Indriani & Syarifuddin, 2024). Pentingnya akuntansi juga tercermin dalam kurikulum pendidikan di berbagai jenjang, termasuk di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), yang diarahkan untuk menghasilkan lulusan yang siap kerja di bidang keuangan. Yudha dkk., (2020) menegaskan bahwa SMK merupakan jalur pendidikan kejuruan yang menekankan keterampilan praktis sesuai dengan kebutuhan industri, dan akuntansi menjadi salah satu bidang unggulan yang banyak diminati oleh siswa karena prospek kariernya yang luas.

Minat siswa dalam memilih jurusan merupakan hasil interaksi kompleks antara dorongan internal dan rangsangan eksternal. Menurut Slameto (2015), minat adalah rasa lebih suka dan keterikatan pada suatu hal tanpa ada paksaan. Fenomena di SMK Negeri 1 Jeneponto menunjukkan adanya peningkatan tren jumlah siswa pada Jurusan Akuntansi dari tahun 2022 hingga 2024. Namun, dinamika pengambilan keputusan siswa dalam memilih jurusan ini perlu dikaji lebih dalam untuk memahami apakah pilihan tersebut didasari oleh potensi diri atau pengaruh

lingkungan sekitar. Penelitian ini difokuskan pada analisis faktor internal (emosi, motivasi, *self-efficacy*) dan faktor eksternal (lingkungan sekolah, orang tua, dan teman sebaya) guna memberikan masukan bagi pengembangan strategi pendidikan kejuruan.

SMK Negeri 1 Jeneponto sebagai salah satu institusi pendidikan kejuruan terkemuka di Sulawesi Selatan memiliki program studi akuntansi yang diminati oleh banyak siswa. Namun, belum ada penelitian komprehensif yang menganalisis secara mendalam faktor-faktor apa saja yang mendorong minat siswa untuk memilih jurusan akuntansi di institusi ini. Pemahaman terhadap faktor-faktor ini penting untuk pengembangan strategi rekrutmen, peningkatan kualitas program, dan optimalisasi proses bimbingan karir bagi siswa.

Sekolah SMK Negeri 1 Jeneponto menunjukkan data tren positif peningkatan jumlah siswa jurusan Akuntansi dari tahun ajaran 2022/2023 sebanyak 168 siswa menjadi 186 siswa pada tahun 2024/2025. Meskipun tren ini meningkat, pemahaman mendalam mengenai alasan di balik pengambilan keputusan siswa sangat diperlukan. Minat sendiri didefinisikan sebagai kecenderungan jiwa yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan (Slameto, 2015). Minat ini dipengaruhi oleh dua faktor utama, yaitu faktor internal yang berasal dari dalam diri (psikologis) dan faktor eksternal yang berasal dari lingkungan (sosial dan fisik). Penelitian ini krusial untuk memetakan bagaimana emosi, motivasi, keyakinan diri, serta pengaruh orang tua dan sekolah bersinergi dalam membentuk minat siswa. Penelitian ini menjadi relevan karena diharapkan dapat menyajikan insights spesifik mengenai dinamika pengambilan keputusan siswa SMK dalam konteks lokal, sekaligus berkontribusi pada pengembangan teori dan praktik pendidikan kejuruan di Indonesia.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini yaitu faktor internal (X1) yang diukur berdasarkan emosi, motivasi dan *self-efficacy*. Adapun variabel faktor eksternal (X2) yang diukur berdasarkan lingkungan belajar, orang tua dan teman sebaya. Selanjutnya, variabel minat siswa (Y) yang diukur berdasarkan keinginan, kenyamanan dan ketertarikan. Adapun objek dalam penelitian ini sekaligus menjadi populasi adalah siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Jeneponto yang berjumlah 186 siswa dengan metode pengambilan sampel purposive sampling sehingga diperoleh 56 sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif, uji instrumen, uji asumsi klasik dan uji hipotesis. Kemudian data tersebut

diolah dan dianalisis dengan bantuan program SPSS versi 26 for windows.

HASIL

Analisis Statistik Deskriptif

Faktor Internal

Hasil penyebaran kuesioner kepada 56 responden, variabel Faktor Internal diukur melalui tiga indikator utama: emosi, motivasi, dan *self-efficacy* dapat dilihat pada tabel 1 berikut.

Tabel 1 Rekapitulasi Data Variabel Faktor Internal

No	Indikator	Skor Aktual	Skor Ideal	Skor Aktual(%)	Keterangan
1	Emosi	1.090	1.400	78	Tinggi
2	Motivasi	1.116	1.400	80	Tinggi
3	<i>Self-efficacy</i>	1.041	1.400	74	Tinggi
Jumlah		3.247	4.200	77	Tinggi

Sumber: Hasil Kuesioner, 2025 (data diolah)

Berdasarkan data pada tabel 1, rekapitulasi data variabel Faktor Internal, secara keseluruhan variabel ini memperoleh persentase rata-rata skor aktual sebesar 77% dengan kategori Tinggi. Hal ini menegaskan bahwa faktor internal memegang peranan krusial. Kesiapan psikologis siswa yang dibangun dari ketertarikan emosional, motivasi berprestasi, dan keyakinan diri membentuk fondasi yang kokoh bagi tumbuhnya minat terhadap jurusan Akuntansi.

Faktor Eksternal

Hasil penyebaran kuesioner kepada 56 responden, variabel Faktor Eksternal diukur melalui tiga indikator utama: lingkungan sekolah, orang tua dan teman sebaya dapat dilihat pada tabel 2 berikut.

Tabel 2 Rekapitulasi Data Variabel Faktor Eksternal

No	Indikator	Skor Aktual	Skor Ideal	Skor Aktual (%)	Keterangan
1	Lingkungan Sekolah	1.088	1.400	78	Tinggi
2	Orang Tua	1.123	1.400	80	Tinggi
3	Teman Sebaya	1.091	1.400	78	Tinggi
Jumlah		3.302	4.200	79	Tinggi

Sumber: Hasil Kuesioner, 2025 (data diolah)

Berdasarkan data pada tabel 2, rekapitulasi total persentase skor aktual untuk Faktor Eksternal adalah 79% dengan kategori Tinggi. Dapat disimpulkan bahwa orang tua, sekolah yang berkualitas, dan pergaulan yang positif bersinergi dalam membentuk lingkungan yang kondusif bagi tumbuhnya minat siswa.

Minat Siswa Memilih Jurusan Akuntansi

Hasil penyebaran kuesioner kepada 56 responden, variabel Minat Siswa Memilih Jurusan Akuntansi diukur melalui tiga indikator utama: keinginan, kenyamanan dan ketertarikan dapat dilihat pada tabel 3 berikut.

Tabel 3 Rekapitulasi Data Variabel Minat Siswa Memilih Jurusan Akuntansi

NO	Indikator	Skor Aktual	Skor Ideal	Skor Aktual (%)	Keterangan
1	Ketertarikan	1.054	1.400	75	Tinggi
2	Keinginan	1.115	1.400	81	Sangat Tinggi
3	Kenyamanan	1.090	1.400	78	Tinggi
Jumlah		3.259		78	Tinggi

Sumber: Hasil Kuesioner, 2025 (data diolah)

Berdasarkan data pada tabel 3, secara keseluruhan Minat Siswa dalam Memilih Jurusan Akuntansi memperoleh skor persentase rata-rata 78% dengan kategori Tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa keputusan siswa memilih jurusan ini didasari oleh minat yang otentik dan substansial, bukan karena keterpaksaan.

Uji Instrumen

Uji Validitas

Suatu instrumen dinyatakan valid apabila nilai r hitung $>$ nilai r tabelnya. r tabel dapat dilihat pada tabel r statistik, dengan taraf signifikansi lima persen yang mana nilai $df = N-2$ dan pada penelitian ini $N = 56$ dan jika mengikuti rumus $df = 56-2 = 54$. jadi nilai r tabel $df_{54} = 0,263$ jika r hitung $>$ r tabel maka pernyataan tersebut valid. Berikut hasil uji validitas pada variabel faktor internal (X_1), faktor eksternal (X_2) dan minat siswa dalam memilih jurusan akuntansi (Y) yang telah dilakukan menghasilkan temuan sebagai berikut.

Hasil Pengujian Validitas Terhadap Faktor Internal X_1

Tabel 4. Hasil Uji Validitas Instrumen Faktor Internal

Variabel	Item Pernyataan	Validitas		Kesimpulan
		r_{hitung}	r_{tabel}	
Faktor Internal(X_1)	1	0,653	0,263	VALID
	2	0,514	0,263	VALID
	3	0,489	0,263	VALID
	4	0,549	0,263	VALID
	5	0,672	0,263	VALID
	6	0,653	0,263	VALID
	7	0,579	0,263	VALID
	8	0,639	0,263	VALID

Variabel	Item Pernyataan	Validitas		Kesimpulan
		r_{hitung}	r_{tabel}	
	9	0,534	0,263	VALID
	10	0,439	0,263	VALID
	11	0,689	0,263	VALID
	12	0,791	0,263	VALID
	13	0,402	0,263	VALID
	14	0,578	0,263	VALID
	15	0,786	0,263	VALID

Sumber: SPSS 26 for windows (data diolah)

Berdasarkan data pada tabel 4, disimpulkan bahwa seluruh item pertanyaan yang diajukan untuk variabel faktor internal yang berjumlah 15 item telah dinyatakan valid dimana rhitung variabel antara 0,402 sampai dengan 0,791 yang mengindikasikan bahwa rhitung lebih besar dari rtabel yaitu 0,263.

Hasil Pengujian Validitas Terhadap Faktor Eksternal X2

Tabel 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Faktor Eksternal

Variabel	Item Pernyataan	Validitas		Kesimpulan
		r_{hitung}	r_{tabel}	
Faktor Eksternal(X ₂)	1	0,775	0,263	VALID
	2	0,752	0,263	VALID
	3	0,656	0,263	VALID
	4	0,740	0,263	VALID
	5	0,763	0,263	VALID
	6	0,618	0,263	VALID
	7	0,516	0,263	VALID
	8	0,660	0,263	VALID
	9	0,471	0,263	VALID
	10	0,432	0,263	VALID
	11	0,593	0,263	VALID
	12	0,493	0,263	VALID
	13	0,580	0,263	VALID
	14	0,629	0,263	VALID
	15	0,600	0,263	VALID

Sumber: SPSS 26 for windows (data diolah)

Berdasarkan data pada tabel 5, disimpulkan bahwa seluruh item pertanyaan yang diajukan untuk variabel faktor eksternal yang berjumlah 15 item telah dinyatakan valid dimana rhitung variabel antara 0,432 sampai dengan 0,775 yang mengindikasikan bahwa rhitung lebih besar dari rtabel yaitu 0,263.

Hasil Pengujian Validitas Terhadap Minat Siswa dalam Memilih Jurusan Akuntansi (Y)**Tabel 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Siswa dalam Memilih Jurusan**

Variabel	Item Pernyataan	Validitas		Kesimpulan
		r_{hitung}	r_{tabel}	
Minat Siswa (Y)	1	0,667	0,263	VALID
	2	0,683	0,263	VALID
	3	0,586	0,263	VALID
	4	0,788	0,263	VALID
	5	0,741	0,263	VALID
	6	0,832	0,263	VALID
	7	0,658	0,263	VALID
	8	0,677	0,263	VALID
	9	0,798	0,263	VALID
	10	0,706	0,263	VALID
	11	0,639	0,263	VALID
	12	0,734	0,263	VALID
	13	0,683	0,263	VALID
	14	0,409	0,263	VALID
	15	0,724	0,263	VALID

Sumber: SPSS 26 for windows (data diolah)

Berdasarkan data pada tabel 26, disimpulkan bahwa seluruh item pertanyaan yang diajukan untuk variabel minat siswa dalam memilih jurusan akuntansi yang berjumlah 15 item telah dinyatakan valid dimana r_{hitung} variabel antara 0,409 sampai dengan 0,832 yang mengindikasikan bahwa r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yaitu 0,263.

Uji Reliabilitas

Suatu instrumen penelitian dinyatakan reliabel apabila nilai *cronbach's alpha* > 0,60. Pengujian reliabilitas dalam penelitian dilakukan dengan teknik *cronbach's alpha*, adapun hasil dari pengujian ini dapat dilihat pada tabel 7 berikut.

Tabel 7 Hasil uji reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.874	15

Sumber: SPSS 26 for windows (data diolah)

Berdasarkan data pada tabel 7 menunjukkan bahwa instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data telah reliabel karena nilai *Cronbach's Alpha* yaitu sebesar 0,874 > 0,60. Maka dengan demikian data dapat dinyatakan reliabel.

Uji Normalitas

Pengujian untuk mengetahui apakah data penelitian berdistribusi normal atau tidak. Dalam analisis ini, digunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan analisis jika nilai probability sid 2 tailed $> 0,05$, maka distribusi data normal, jika sebaliknya maka data tidak normal. Hasil uji normalitas menggunakan *kolmogorov-smirnov* dapat dilihat pada tabel 8 berikut.

Tabel 8 Tabel Hasil Uji Normalitas Menggunakan Kolmogorov-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		56
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.27531297
Most Extreme Differences	Absolute	.094
	Positive	.078
	Negative	-.094
Test Statistic		.094
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.	.245
	99% Confidence Interval	Lower Bound .234
		Upper Bound .256

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

Sumber: SPSS 26 for windows (data diolah)

Berdasarkan data pada tabel 8, hasil uji normalitas menggunakan *kolmogorov-smirnov*, diketahui bahwa nilai signifikansi 0,200 lebih besar dari 0,05, dengan demikian data yang dianalisis berdistribusi normal.

Uji Hipotesis

Analisis Regresi Linear Berganda

Pengujian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara faktor Internal (X1) dan faktor Eksternal (X2) terhadap minat siswa dalam memilih jurusan akuntansi (Y). Berikut hasil analisis regresi linear berganda yang dijabarkan dalam tabel 9 berikut.

Tabel 9 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda

Model	Coefficients ^a		t	Sig.
	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients		
	B	Std. Error	Beta	
1 (Constant)	-4.341	4.633		-.937 .353
Total.X1	.316	.109	.269	2.896 .005

Model	Coefficients ^a		t	Sig.
	Unstandardized Coefficients B	Standardized Coefficients Beta		
Total.X2	.750	.104	.670	7.212<,001

a. Dependent Variable: Minat Siswa dalam Memilih Jurusan Akuntansi

Sumber: SPSS 26 *for windows* (data diolah)

Berdasarkan data pada tabel 9, variabel faktor internal memiliki taraf signifikansi 0,005 < 0,05 sedangkan variabel faktor eksternal memiliki taraf signifikansi 0,001 < 0,05 yang dapat disimpulkan bahwa variabel minat siswa dalam memilih jurusan akuntansi dipengaruhi oleh variabel faktor internal (X1) dan variabel faktor eksternal (X2). Berikut persamaan regresi linear berganda:

$$Y = -4,341 + 0,316X_1 + 0,750X_2$$

Berdasarkan model persamaan yang diperoleh, diketahui bahwa nilai konstanta sebesar -4,341 merupakan intersep matematis yang menunjukkan nilai prediksi Minat Siswa (Y) ketika Faktor Internal (X1) dan Faktor Eksternal (X2) bernilai nol, meskipun dalam skala Likert 1–5 nilai nol tidak terjadi secara riil sehingga angka tersebut hanya berfungsi sebagai penyesuaian model statistik. Koefisien Faktor Internal sebesar 0,316 menunjukkan pengaruh positif, artinya setiap kenaikan satu satuan skor Faktor Internal akan meningkatkan Minat Siswa sebesar 0,316 satuan dengan asumsi faktor lain tetap. Sementara itu, koefisien Faktor Eksternal sebesar 0,750 juga menunjukkan pengaruh positif yang lebih dominan, di mana setiap kenaikan satu satuan skor Faktor Eksternal akan meningkatkan Minat Siswa sebesar 0,750 satuan, sehingga dalam penelitian ini faktor eksternal memberikan dampak perubahan yang lebih besar dibandingkan faktor internal.

Uji f

Tabel 10. Hasil Uji Simultan (Uji F)

Model	ANOVA ^a				
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	3667.533	2	1833.766	96.677	<,001 ^b
Residual	1005.307	53	18.968		
Total	4672.839	55			

a. Dependent Variable: Minat Siswa dalam Memilih Jurusan Akuntansi

b. Predictors: (Constant), Faktor Internal, Faktor Eksternal

Sumber: SPSS 26 *for windows* (data diolah)

Berdasarkan data pada tabel 10, diketahui bahwa F hitung sebesar 96,677 dan F tabel sebesar 3,17 dengan taraf signifikansi 0,001 < 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan

bahwa hipotesis diterima. Artinya, Faktor Internal dan Faktor Eksternal secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Minat Siswa SMK Negeri 1 Jenepono dalam memilih jurusan Akuntansi.

Uji t

Taraf signifikansi pengujian hipotesis yaitu apabila nilai signifikansi $< 0,005$ maka terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel bebas dan terikat. Begitu pula sebaliknya, apabila nilai taraf signifikansi $> 0,05$ maka tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel bebas dan terikat. Hasil uji-t dapat dilihat pada tabel 11 berikut.

Tabel 11 Hasil Uji Parsial (Uji T)

Model	Coefficients ^a			t	Sig.
	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients			
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	-4.341	4.633		-.937	.353
1 Total.X1	.316	.109	.269	2.896	.005
Total.X2	.750	.104	.670	7.212	<.001

Sumber: SPSS 26 *for windows* (data diolah)

Berdasarkan data pada tabel 11, diketahui bahwa variabel faktor internal diperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,005$ sedangkan variabel faktor eksternal diperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan untuk variabel faktor internal dan faktor eksternal terhadap variabel minat siswa SMK Negeri 1 Jenepono dalam memilih jurusan akuntansi. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini “diterima”

Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi ganda ini digunakan untuk mengetahui besarnya pengaruh atau kontribusi faktor internal dan faktor eksternal terhadap minat siswa SMK Negeri 1 Jenepono dalam memilih jurusan akuntansi. Dalam penelitian ini, dengan bantuan *SPSS 26 for windows* di tentukan dengan nilai Adjusted R². Bila angka koefisien determinasi dalam model regresi terus menjadi kecil atau semakin dekat dengan nol berarti semakin kecil pengaruh semua variabel bebas terhadap variabel terikat. Hasil perhitungan koefisien determinasi ganda (R²) dapat dilihat pada tabel 12 berikut.

Tabel 12 Hasil Uji Koefisien Determinasi Ganda (R²)

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.886 ^a	.785	.777	4.355

a. Predictors: (Constant), Faktor Internal, Faktor Eksternal
b. Dependent Variable: Minat Siswa dalam Memilih Jurusan Akuntansi

Sumber: SPSS 26 *for windows* (data diolah)

Berdasarkan data pada tabel 12, diketahui hasil analisis data menggunakan *SPSS 26* menunjukkan bahwa koefisien korelasi (R) sebesar 0,886 yang berarti faktor internal dan faktor eksternal berpengaruh terhadap minat siswa SMK Negeri 1 Jeneponto dalam memilih jurusan akuntansi. Koefisien determinasi ganda (R^2) sebesar 0,785. Hal ini menunjukkan bahwa faktor internal dan faktor eksternal berpengaruh sebesar 78% terhadap minat siswa SMK Negeri 1 Jeneponto dalam memilih jurusan akuntansi dan 22% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Pembahasan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara simultan (Uji F), ditemukan bahwa faktor internal dan faktor eksternal secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap minat siswa SMK Negeri 1 Jeneponto dalam memilih jurusan Akuntansi, dengan kontribusi pengaruh sebesar 78,5%. Hasil ini menunjukkan bahwa minat siswa tidak muncul secara isolatif, melainkan merupakan hasil interaksi yang kompleks antara dorongan dari dalam diri siswa dan rangsangan dari lingkungan sekitarnya.

Temuan ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Slameto (2017) yang menyatakan bahwa minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Dalam konteks ini, siswa SMK Negeri 1 Jeneponto menerima hubungan antara potensi diri mereka (internal) dengan peluang dan dukungan yang ada di jurusan Akuntansi (eksternal). Penelitian ini juga mendukung hasil studi yang dilakukan oleh Indriani & Syarifuddin (2024) yang menemukan bahwa kombinasi antara potensi diri dan faktor lingkungan (seperti peluang kerja) memiliki dampak signifikan terhadap keputusan siswa memilih jurusan akuntansi. Besarnya kontribusi pengaruh (78,5%) mengindikasikan bahwa model penelitian ini sangat efektif dalam menjelaskan variabilitas minat siswa di lokasi penelitian.

Hasil pengujian parsial (Uji t) menunjukkan bahwa faktor internal (emosi, motivasi, dan *self-efficacy*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa. Hal ini berarti semakin tinggi motivasi intrinsik dan keyakinan diri siswa, semakin tinggi pula minat mereka untuk memilih dan menekuni jurusan Akuntansi. Hal ini relevan dengan pendapat Khairani (2017) yang menyebutkan bahwa minat pada sesuatu pada dasarnya membantu siswa melihat bagaimana hubungan antara materi yang diharapkan untuk dipelajarinya dengan dirinya sendiri sebagai individu. Ketika siswa merasa memiliki bakat berhitung atau merasa senang (emosi

positif) saat belajar akuntansi, minat mereka akan tumbuh secara alami.

Selain itu, temuan ini juga sejalan dengan penelitian Maylindo (2019) yang mengungkapkan bahwa faktor dorongan dari diri sendiri memiliki pengaruh yang kuat terhadap minat mahasiswa akuntansi. Dalam penelitian ini, indikator *self-efficacy* atau keyakinan diri terbukti menjadi salah satu pendorong, dimana siswa yang yakin mampu menyelesaikan tugas akuntansi cenderung lebih berminat memilih jurusan tersebut.

Temuan yang menarik dalam penelitian ini adalah faktor eksternal memiliki nilai koefisien regresi (0,750) dan t-hitung (7,212) yang lebih besar dibandingkan faktor internal. Ini menunjukkan bahwa di SMK Negeri 1 Jeneponto, pengaruh lingkungan (orang tua, teman sebaya, dan Lingkungan sekolah) menjadi determinan yang lebih dominan dalam membentuk minat siswa. Dalam usia remaja tingkat SMK, teman sebaya memiliki peran yang sangat vital dalam pembentukan identitas dan pengambilan keputusan, sebagaimana ditemukan dalam penelitian Syahri (2023) yang menyoroti besarnya pengaruh lingkungan sosial terhadap keputusan siswa.

Dukungan orang tua yang tinggi, sebagaimana terlihat dalam data deskriptif, juga mengonfirmasi teori Marleni (2016) yang menyatakan bahwa motivasi yang diberikan orang tua mempunyai pengaruh besar pada anak sehingga dapat menumbuhkan minat anak pada pembelajaran. Siswa merasa lebih yakin memilih Akuntansi karena adanya validasi dan dukungan fasilitas dari orang tua, serta persepsi positif mengenai prospek kerja yang ditanamkan oleh lingkungan sekitar mereka.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya mengenai analisis faktor-faktor yang memengaruhi minat siswa SMK Negeri 1 Jeneponto dalam Memilih Jurusan Akuntansi, maka dapat diperoleh simpulan yaitu faktor Internal secara Parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa SMK Negeri 1 Jeneponto dalam memilih Jurusan Akuntansi. Faktor Eksternal secara Parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa SMK Negeri 1 Jeneponto dalam memilih Jurusan Akuntansi. Faktor Internal dan Faktor Eksternal secara Simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa SMK Negeri 1 Jeneponto dalam memilih jurusan akuntansi.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Melalui Kompetensi Profesional Dosen Dan Minat Belajar Mahasiswa. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 131–148. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.51>
- Amin, M. A. N., Oktavianti, S., & Saputra, B. (2025). Pengaruh Current Ratio, Net Profit Margin, Debt To Equity Ratio Terhadap Dividen Payout Ratio. *Multiplier: Jurnal Magister Manajemen*, 6(1), 1275-1288. <https://doi.org/10.24905/mlt.v6i2.278>
- Amin, M. A. N., Oktavianti, S., & Saputra, B. (2025). Ketegangan Politik Timur Tengah 2025 pada Saham Energi di Indonesia. *Multiplier: Jurnal Magister Manajemen*, 6(1), 239-247. <https://doi.org/10.24905/mlt.v6i1.111>
- Amin, M. A. N. (2022). Analisis Perbandingan Abnormal return, Return saham dan Likuiditas Saham Sebelum dan Sesudah Buyback Saham. *Multiplier: Jurnal Magister Manajemen*, 3(2), 100-109. <https://doi.org/10.24905/mlt.v3i2.49>
- Amin, M. A. N. (2018). Analisis Perbandingan Abnormal return dan Trading volume activity Sebelum dan Sesudah Pengumuman Pembelian Kembali Saham (Buyback Stock). *Multiplier: Jurnal Magister Manajemen*, 3(1), 85-99. <https://doi.org/10.24905/mlt.v3i1.42>
- Anas. (2022). Sumber Daya Manusia Indonesia Di Era Globalisasi. *Promis*, 3(2), 110–130. <https://doi.org/10.58410/promis.v3i2.566>
- B, H. & Uno. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Chandra, M. P., Rasimin, R., & Alridho Lubis, M. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Penerapan Layanan Informasi Menggunakan Media Audio Visual Pasca Covid. *Jurnal Wahana Konseling*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.31851/juang.v6i2.13191>
- Dwi Oktaviani, D. O., & Perianto, E. (2022). Pengaruh dukungan teman sebaya terhadap minat belajar siswa. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 127–134. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.611093>
- Indriani, I., & Syarifuddin, A. D. I. (2024). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Program Studi Akuntansi Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Iain Parepare. *Funds: Jurnal Ilmiah Akuntansi, Keuangan, dan Bisnis*, 2(2), 140–154. <https://doi.org/10.35905/funds.v2i2.8765>
- Khairani, H. M. (2017). *Psikologi belajar* (Cetakan 1). Aswaja Pressindo.
- Lasriza, T., & Arief, S. (2015). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Jurusan Akuntansi Kelas X di SMKN 1 Demak*. 10, 88–103. <https://doi.org/10.15294/dp.v10i1.5097>
- Marzuki, G. A., & Setyawan, A. (2022). PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN

- ANAK. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 53–62.
<https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.809>
- Muhammad Dwiki Reza, Dwi Kismayanti Respati, & Susi Indrian. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk Jurusan Akuntansi di Jakarta Barat dengan Kepribadian Proaktif Sebagai Variabel Moderating. *GEMILANG: Jurnal Manajemen dan Akuntansi*, 4(3), 275–289.
<https://doi.org/10.56910/gemilang.v4i3.1629>
- Mukitasari, F. S., Wolor, C. W., & Marsofiyati Marsofiyati. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar, Fasilitas Belajar, dan Stres Akademik Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(4), 79–97. <https://doi.org/10.62007/joumi.v1i4.127>
- Negara, I. G. J. P., & Suwena, K. R. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Self Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga (AKL) di SMK Negeri 1 Negara. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 34–42. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v11i1.61795>
- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 140–148. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p140-148>
- Putra, R. W., & Neviyarni, N. (2023). Supporting Factors in the Selection of Majors Occupied by Students at SMKN 2 Bukittinggi. *Counseling and Humanities Review*, 1(1). <https://doi.org/10.24036/000634chr2023>
- Rahayu, D. R., Yulianti, Y., Fadillah, A. E., Lestari, E., Faradila, F., & Fitriana, D. (2023). PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(2), 887–892. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.1189>
- Ramadhana, R. N., Elyani, E. P., & Mu'in, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Analisis Sastra. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 15(2), 279. <https://doi.org/10.30651/st.v15i2.13379>
- Rasyid, A. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Smk Dalam Pemilihan Jurusan di SMK PGRI Tanjung Raja. *Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*. <https://doi.org/10.32502/amp.v1i2.1572>
- Sandika, N. A. (2024). KONTRIBUSI INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA DALAM PEMILIHAN JURUSAN. *At-Taujih : Bimbingan dan Konseling Islam*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.22373/taujih.v7i1.25294>
- Sardiman & A.M. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada (Rajawali Pers). <https://books.google.co.id/books?id=an8MMwEACAAJ>
- Sembiring, D. M. & Zakir Has. (2019). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Kurangnya Minat Siswa Memilih Jurusan Akuntansi Kelas X di SMK Kansai Pekanbaru. *PEKA*, 7(1). [https://doi.org/10.25299/peka.2019.vol7\(1\).12300](https://doi.org/10.25299/peka.2019.vol7(1).12300)
- Setyawan, D. A. (2021). *Hipotesis dan Variabel Penelitian* (Cetakan 1). Tahta Media Group.

- Sibarani, B. E. (2022). PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP KEBIASAAN BELAJAR SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI SMK NEGERI 2 BALIGE. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(2), 20–33. <https://doi.org/10.21831/jpai.v19i2.41679>
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Edisi Revisi, Cetakan 6). PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan 1). Alfabeta.
- Syah, M. (2017). *Psikologi belajar*. Pt Raja Grafindo Persada.
- Syahri, S. W. H. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Jurusan Akuntansi Kelas X di SMKN Winongan. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika*, 3(2), 192–208. <https://doi.org/10.36733/pemantik.v3i2.7120>
- Yudha, R. I., Azmi, U., & Larasati, L. (2020). Analisa Pemanfaatan Teman Sebaya dalam Perkembangan Belajar Siswa Pada Program Keahlian di SMK PGRI 2 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(3), 773. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i3.1059>