

Pengaruh Literasi dan Ketercapaian Pembelajaran Terhadap Kompetensi Alumni Yang Berkarir Pada Lembaga Keuangan Syariah

Nurul Hijriah^{1*}, Amiruddin², Sitti Fatimah³, Nuraeni Gani⁴, St. Hafsa Umar⁵

^{1,2,3,4,5} Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar

* E-mail Korespondensi: nurulhijriah20@gmail.com

Information Article

History Article

Submission: 03-05-2026

Revision: 06-05-2026

Published: 06-05-2026

DOI Article:

10.24905/mlt.v6i2.311

A B S T R A K

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Literasi Dan Ketercapaian Pembelajaran Terhadap Kompetensi Alumni Yang Berkarir Pada Lembaga Keuangan Syariah dan untuk mengetahui Literasi dan Ketercapaian Pembelajaran Terhadap Kompetensi Alumni Yang Berkarir Pada Lembaga Keuangan Syariah UIN Alauddin Makassar berpengaruh secara simultan. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Jenis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu data primer yang diperoleh dari penyebaran angket atau kuesioner kepada sampel 75 orang dari total populasi. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket yang dianalisis menggunakan uji validasi dan reabilitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis, dan uji koefisien determinan. Pada uji parsial (uji t) variabel literasi (X1) berpengaruh signifikan terhadap Kompetensi Alumni. Sedangkan Variabel ketercapaian pembelajaran (X2) berpengaruh signifikan terhadap kompetensi alumni yang berkarir. Pada tabel uji simultan diatas menunjukkan bahwa terdapat pengaruh literasi (X1) dan ketercapaian pembelajaran (X2) terhadap Kompetensi Alumni (Y), dan terdapat pula pengaruh variabel literasi dan ketercapaian pembelajaran secara simultan terhadap kompetensi alumni.

Kata Kunci: Literasi, Ketercapaian Pembelajaran, Kompetensi Alumni

A B S T R A C T

This study aims to determine the influence of Literacy and Learning Achievement on the Competence of Alumni Who Have Careers in Islamic Financial Institutions and to determine the influence of Literacy and Learning Achievement on the Competence of Alumni Who Have Careers in Islamic Financial Institutions UIN Alauddin Makassar simultaneously. The methodology used in this study is quantitative research using a descriptive approach. The type of data used in this study is primary data obtained from distributing questionnaires to a sample of 75 people from the total population. The data collection method in this study uses questionnaires that are analyzed using validation and reliability tests, classical

Acknowledgment

assumption tests, multiple linear regression tests, hypothesis tests, and determinant coefficient tests. In the partial test (t test) the literacy variable (X1) has a significant effect on Alumni Competence. While the learning achievement variable (X2) has a significant effect on the competence of alumni who have careers. The simultaneous test table above shows that there is an influence of literacy (X1) and learning achievement (X2) on Alumni Competence (Y), and there is also a simultaneous influence of literacy and learning achievement variables on alumni competence.

Key word: *Literacy, Learning Achievement, Alumni Competence*

© 2026 Published by multiplier. Selection and/or peer-review under responsibility of multiplier

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi memiliki peran strategis dalam memenuhi kebutuhan pasar tenaga kerja melalui proses pendidikan dan pembelajaran yang terstruktur. Dalam perspektif pemasaran jasa, pendidikan tinggi dapat dipandang sebagai organisasi penyedia jasa yang menghasilkan produk tidak berwujud berupa sumber daya manusia (SDM). Dalam konteks ini, lulusan tidak hanya diposisikan sebagai output pendidikan, tetapi juga sebagai aset strategis pemasaran yang merepresentasikan kualitas layanan pendidikan suatu institusi. Oleh karena itu, kualitas dan kompetensi lulusan menjadi indikator utama keberhasilan perguruan tinggi dalam menciptakan nilai yang sesuai dengan kebutuhan pengguna jasa, yaitu dunia kerja. Dalam konteks ini, kampus tidak hanya berperan sebagai pusat transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai penyedia tenaga kerja yang siap pakai sesuai dengan kebutuhan industri (Karsa, 2022).

Perkembangan industri lembaga keuangan syariah di Indonesia menunjukkan peningkatan yang signifikan dari tahun ke tahun. Menurut Dewan Syariah Nasional (DSN), Lembaga Keuangan Syariah merupakan institusi yang menjalankan kegiatannya berdasarkan prinsip-prinsip syariah Islam dan telah memperoleh izin resmi sebagai lembaga keuangan syariah. Dalam konteks lembaga keuangan syariah, setiap alumni yang berkarir dituntut memiliki kompetensi profesional yang berlandaskan nilai-nilai Islam. Kompetensi tersebut meliputi literasi terhadap produk dan jasa keuangan syariah, kemampuan komunikasi yang efektif, pemahaman prinsip-prinsip syariah, serta penerapan etika kerja Islami seperti kejujuran, keadilan, dan transparansi. Penguasaan kompetensi ini menjadi faktor penting dalam mendukung kinerja, kredibilitas, dan keberhasilan alumni dalam menjalankan tugasnya serta berkontribusi terhadap peningkatan daya saing lembaga keuangan syariah (Halimi et al., 2021).

Sebagai respon terhadap kebutuhan pasar tersebut, perguruan tinggi melalui Program Studi Perbankan Syariah diharapkan mampu mencetak lulusan yang sesuai dengan kebutuhan lembaga keuangan syariah. Dalam perspektif pemasaran jasa, kurikulum dan proses pembelajaran merupakan bagian dari proses produksi jasa pendidikan yang menentukan kualitas output berupa alumni. Ketercapaian pembelajaran menjadi indikator keberhasilan kampus dalam menyiapkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik termasuk dalam bidang pemasaran, keterampilan praktis, serta sikap profesional yang dibutuhkan oleh industri keuangan syariah. (Ribowo & Nurdin, 2022)

Selain ketercapaian pembelajaran, literasi juga merupakan faktor penting dalam membentuk kompetensi alumni. Literasi yang baik memungkinkan alumni memahami karakteristik produk dan layanan keuangan syariah serta menerapkannya secara tepat sesuai prinsip-prinsip syariah dalam pelaksanaan tugas profesional. Namun, dalam praktiknya, literasi yang tinggi belum tentu menghasilkan kompetensi kerja yang optimal apabila tidak didukung oleh proses pembelajaran yang aplikatif, kontekstual, dan relevan dengan kebutuhan industri. Oleh karena itu, integrasi antara literasi dan pembelajaran praktis menjadi kunci dalam mempersiapkan alumni agar mampu bekerja secara efektif dan profesional di lembaga keuangan syariah (Adiyanto et al., 2021).

Program Studi Perbankan Syariah UIN Alauddin Makassar memiliki visi untuk menghasilkan tenaga profesional yang kompeten dan berdaya saing. Visi tersebut dijabarkan melalui misi, antara lain membangun kerja sama dan kemitraan dengan *stakeholder* yang relevan guna meningkatkan kompetensi lulusan serta mendukung pengembangan ilmu pengetahuan di bidang perbankan dan keuangan syariah. Dalam perspektif pengembangan sumber daya manusia, visi dan misi ini mencerminkan komitmen prodi dalam menghasilkan lulusan yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki kompetensi kerja yang sesuai dengan kebutuhan dunia industri. Sebagai implementasi visi dan misi tersebut, Prodi Perbankan Syariah UIN Alauddin Makassar telah menerapkan kurikulum berbasis *Outcome Based Education* (OBE) dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Kurikulum ini dirancang untuk memastikan ketercapaian pembelajaran yang mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional. Ketercapaian pembelajaran menjadi indikator kualitas proses pendidikan yang secara langsung memengaruhi terbentuknya kompetensi alumni dalam menjalankan tugas secara efektif dan profesional di lembaga keuangan syariah. Dalam kerangka pengembangan karir, keberhasilan kurikulum tersebut tercermin dari sejauh mana alumni dapat terserap dan

berkarir secara optimal pada sektor lembaga keuangan syariah. Berdasarkan data alumni Prodi Perbankan Syariah UIN Alauddin Makassar pada tabel 1, terlihat adanya perubahan jumlah alumni dari tahun ke tahun:

Tabel 1. Data Alumni Perbankan Syariah

No.	Tahun	Jumlah Alumni
1.	2022	70 Orang
2.	2023	94 Orang
3.	2024	108 Orang
	Jumlah	272 Orang

Sumber: Data Laporan Bagian Kemahasiswaan Rektorat UIN Alauddin Makassar, 2025

Berdasarkan data alumni pada tabel di atas, terlihat bahwa jumlah alumni pada tahun 2022 yaitu 70 orang, jumlah alumni pada tahun 2023 yaitu 94 orang. Jumlah alumni pada tahun 2024 yaitu 108 orang. meskipun jumlah lulusan setiap tahun terus ada, tidak seluruh alumni terserap ke dalam lembaga keuangan syariah. Fenomena ini menunjukkan adanya kesenjangan antara kompetensi akademik yang diperoleh selama studi serta kesiapan alumni untuk berkarir sesuai bidangnya. Namun demikian, fenomena yang terjadi menunjukkan bahwa tidak seluruh alumni Program Studi Perbankan Syariah UIN Alauddin Makassar berkarir di lembaga keuangan syariah. Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2. Data Alumni Perbankan Syariah yang Bekerja di Lembaga Keuangan Syariah

No	Jenis Pekerjaan	Jumlah Alumni yang Bekerja
1.	Bank Syariah	35
2.	Baitul Mal Wa Tamwil (BMT)	16
3.	Pegadaian Syariah	17
4.	Asuransi Syariah	6
5.	BPRS	5
6.	Baznas	3
7.	KSPPS Bakti Huria Syariah	1
8.	PNM Ventura Syariah	1
9.	Pasar Modal Syariah	1
10.	PT. Citivin Multi Finance Syariah	1
	Jumlah	86

Sumber: *Tracer Study*, (2025)

Berdasarkan tabel di atas, jumlah alumni yang bekerja di lembaga keuangan syariah yaitu di Bank Syariah sebanyak 35 orang, *Baitul Mal Wa Tamwil* (BMT) yaitu 16 orang, Pegadaian Syariah yaitu 17 orang, Asuransi sebanyak 6 orang, BPRS sebanyak 5 orang, Baznas yaitu 3 orang dan KSPSS Bakti Huria Syariah, PNM Ventura Syariah, Pasar Modal Syariah,

PT. Citivin Multi Finance Syariah masing-masing 1 orang. Kondisi ini mengindikasikan adanya kesenjangan antara kompetensi yang dihasilkan melalui proses pendidikan dengan kebutuhan pasar kerja. Oleh karena itu, evaluasi terhadap faktor internal pendidikan menjadi penting untuk memastikan kesesuaian antara output jasa pendidikan dan tuntutan industri, khususnya dalam aspek literasi, ketercapaian pembelajaran, serta kompetensi alumni sebagai representasi kualitas produk jasa pendidikan.

Menurut penelitian Johan Arifin (2023) yang berjudul “*Tracer Study* Alumni Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Iain Walisongo Semarang.” Berdasarkan hasil penelitian Johan Arifin, menunjukkan bahwa keberhasilan alumni Prodi Perbankan Syariah IAIN Walisongo Semarang dalam terserap di dunia kerja dan menyesuaikan diri dengan tuntutan industri mencerminkan pentingnya literasi dan ketercapaian pembelajaran sebagai faktor penentu kesiapan karier. Penilaian positif terhadap kurikulum dan metode pembelajaran menunjukkan bahwa ketercapaian pembelajaran telah berjalan dengan baik, dimana proses belajar yang melibatkan diskusi, praktik lapangan, serta interaksi langsung berkontribusi terhadap penguasaan kompetensi akademik dan profesional. Hasil penelitian tersebut, relevan dengan penelitian ini, dimana ketercapaian pembelajaran di Prodi Perbankan Syariah UIN Alauddin Makassar diharapkan berpengaruh langsung terhadap kesiapan kerja dan kesesuaian karier alumni di lembaga keuangan syariah.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini penting dilakukan untuk menganalisis pengaruh literasi dan ketercapaian pembelajaran terhadap kompetensi alumni Program Studi Perbankan Syariah UIN Alauddin Makassar yang berkarir pada lembaga keuangan syariah. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai sejauh mana kampus sebagai penyedia jasa pendidikan telah berhasil menciptakan sumber daya manusia yang sesuai dengan permintaan pasar lembaga keuangan syariah, serta menjadi bahan evaluasi bagi prodi dalam pengembangan kurikulum dan strategi pembelajaran ke depan

Penulis memilih judul penelitian ini karena perkembangan lembaga keuangan syariah di Indonesia yang terus meningkat menuntut ketersediaan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan pasar tenaga kerja, khususnya dalam bidang pemasaran jasa keuangan syariah. Dalam perspektif pemasaran jasa, alumni diposisikan sebagai output layanan pendidikan yang harus memiliki nilai guna bagi pengguna jasa, yaitu lembaga keuangan syariah. Literasi dan ketercapaian pembelajaran selama masa studi dipandang sebagai faktor internal yang berperan penting dalam membentuk kompetensi alumni, yang mencakup

penguasaan produk dan layanan keuangan syariah, kemampuan komunikasi profesional, pemahaman nilai-nilai syariah, serta penerapan etika kerja Islami. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengkaji sejauh mana pengaruh literasi dan ketercapaian pembelajaran terhadap kompetensi alumni Program Studi Perbankan Syariah UIN Alauddin Makassar yang berkarir pada lembaga keuangan syariah. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengukur sejauh mana literasi dan kualitas lulusan PBS mampu memenuhi kebutuhan serta diterima di pasar tenaga kerja.

Judul penelitian ini memiliki keterkaitan yang kuat dengan latar belakang penelitian. Latar belakang telah menjelaskan bahwa pertumbuhan industri keuangan syariah menuntut lulusan yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki kompetensi pemasaran syariah yang relevan dengan kebutuhan pasar. Literasi dan ketercapaian pembelajaran diposisikan sebagai indikator kualitas output jasa pendidikan yang dihasilkan perguruan tinggi. Sementara itu, kompetensi alumni menjadi bentuk konkret dari keberhasilan proses pendidikan dalam menghasilkan SDM yang mampu memasarkan produk dan jasa keuangan syariah secara profesional, beretika, dan sesuai dengan nilai-nilai syariah. Dengan demikian, judul penelitian ini secara langsung merepresentasikan hubungan antara faktor internal pendidikan (literasi dan ketercapaian pembelajaran) dengan kualitas output pendidikan (kompetensi alumni yang berkarir pada lembaga keuangan syariah)

Penelitian ini memiliki kelebihan dari segi relevansi dan kontribusi praktis, karena mengkaji kesesuaian antara output pendidikan dengan kebutuhan pasar pada sektor keuangan syariah yang terus berkembang. Pendekatan yang digunakan berlandaskan pada konsep pemasaran jasa, di mana alumni diposisikan sebagai output layanan pendidikan dan kompetensi alumni sebagai indikator kualitas layanan tersebut. Selain itu, fokus pada alumni yang telah berkarir di lembaga keuangan syariah memungkinkan penilaian yang lebih nyata terhadap keberhasilan proses pembelajaran dalam membentuk kompetensi alumni yang dibutuhkan industri (Al-Arna'ut, 2020)

Selain memiliki kelebihan, penelitian ini juga memiliki beberapa kelemahan, yaitu ruang lingkup yang terbatas pada alumni Program Studi Perbankan Syariah UIN Alauddin Makassar sehingga hasilnya belum dapat digeneralisasikan secara luas. Variabel yang diteliti hanya mencakup literasi dan ketercapaian pembelajaran, sementara kompetensi alumni dalam menjalankan pekerjaan dan mengembangkan karir di lembaga keuangan syariah juga dapat dipengaruhi oleh faktor lain, seperti pengalaman kerja, lingkungan organisasi, serta kebijakan

lembaga. Selain itu, penggunaan instrumen kuesioner berpotensi menimbulkan subjektivitas persepsi responden yang dapat memengaruhi akurasi data penelitian (Ilyas. et al., 2020).

METODE

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Lokasi pada penelitian ini di Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar. Populasi pada penelitian ini adalah alumni jurusan Perbankan Syariah yang yang diambil 3 tahun terakhir, mulai dari 2022-2024 yang berjumlah 272 Alumni. Sampel dalam penelitian ini dihitung menggunakan rumus slovin, sehingga sampel yang akan digunakan pada penelitian ini sebanyak 75 orang. Teknik pengumpulan sampel menggunakan teknik Random Sampling. Untuk mendukung hasil penelitian, data yang diperoleh dari penelitian akan dianalisis dengan Regresi Linear Berganda serta dengan bantuan alat statistik menggunakan program SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*).

HASIL

Uji Validitas

Uji Validasi dilakukan dengan membandingkan nilai r hitung (untuk setiap Item pernyataan yang muncul pada kolom korelasi total untuk item yang dimodifikasi) dengan r tabel (*product momen*). Persyaratan minimal untuk memenuhi syarat adalah sampel sebanyak 75 alumni dengan r tabel = 0,214. Oleh karena itu, jika ada korelasi antara item dengan skor total kurang dari 0,224, item dalam pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid. Sebaliknya, jika r hitung lebih besar dari 0,224, maka dinyatakan valid. Berikut hasil uji validasi dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 2. Uji Validitas Variabel Literasi, Ketercapaian Pembelajaran dan Kompetensi Alumni yang Berkarir Prodi Perbankan Syariah UIN Alauddin Makassar di Lembaga Keuangan Syariah

Nomor Item Literasi (X)	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
Item X ₁	0.509	0,224	<i>Valid</i>
Item X ₂	0.479	0,224	<i>Valid</i>
Item X ₃	0.509	0,224	<i>Valid</i>
Item X ₄	0.509	0,224	<i>Valid</i>
Nomor Item Ketercapaian Pembelajaran (X)	r hitung	r tabel	Keterangan

Nomor Item Literasi (X)	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
Item X ₁	0.470	0,224	<i>Valid</i>
Item X ₂	0.509	0,224	<i>Valid</i>
Item X ₃	0.479	0,224	<i>Valid</i>
Item X ₄	0.509	0,224	<i>Valid</i>
Item X ₅	0.509	0,224	<i>Valid</i>
Nomor Item Kompetensi Alumni (Y)	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
Item Y ₁	0.509	0,224	<i>Valid</i>
Item Y ₂	0.472	0,224	<i>Valid</i>
Item Y ₃	0.506	0,224	<i>Valid</i>
Item Y ₄	0.509	0,224	<i>Valid</i>

Sumber: Data Olahan SPSS Versi 27

Dari Uraian diatas maka dapat dilihat bahwa setiap pertanyaan mengenai variabel literasi, ketercapaian pembelajaran dan variabel kompetensi alumni maka diperoleh r hitung > r tabel (0,224).

Uji Reliabilitas

Suatu kuesioner dikatakan kredibel apabila jawaban seorang tersebut selalu konsisten dari waktu ke waktu. Maka teknik yang dapat digunakan untuk mengukur tingkat reliabilitas adalah *Cronbach's alpha*, yaitu membandingkan nilai alpha dengan standar. Faktor *Cronbach alpha* diatas 0.60 menunjukkan keadaan perangkat. Juga, semakin dekat ke 1, semakin tinggi konsistensi keandalan internal.

Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas Data

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	Batas <i>Cranbach's Alpha</i>	Kesimpulan
Variabel X1	0.888	$\geq 0,60$	<i>Reliabel</i>
Variabel X2	0.842	$\geq 0,60$	<i>Reliabel</i>
Variabel Y	0.989	≥ 0.60	<i>Reliabel</i>

Sumber: Data Olahan SPSS Versi 27 (2025)

Pada tabel di atas menunjukkan bahwa nilai *Cronbach's alpha* menunjukkan bahwa semua variable lebih besar dari 0.60, maka dapat disimpulkan bahwa kuesioner yang di pergunakan untuk semua variabel dapat diandalkan sebagai alat ukur variabel.

Hasil Uji Asumsi Klasik

Uji Normalitas

Tes uji asumsi klasik, yang digunakan sebagai prasyarat untuk mengevaluasi beberapa regresi linier, termasuk uji normalitas sebagai komponen. Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah model regresi variabel independen dan variabel dependen memiliki distribusi normal atau tidak.

Tabel 5. Hasil Uji Normalitas

<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>		
		<i>Unstandardized Residual</i>
N		75
Normal Parameters ^{a, b}	<i>Mean</i>	-.0770100
	<i>Std. Deviation</i>	1.52231954
<i>Most Extreme Differences</i>	<i>Absolute</i>	.068
	<i>Positive</i>	.068
	<i>Negative</i>	-.065
<i>Test Statistic</i>		.068
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>		.200 ^{c, d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Sumber: Data primer yang diolah, SPSS 27, (2025)

Berdasarkan uji statistik Kolmogorov-Smirnov Test diatas menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,200 > 0,05$. Dengan ini dapat dinyatakan data terdistribusi secara normal.

Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas dijalankan untuk melihat apakah kondisi asumsi tradisional dipenuhi. Jika tidak ada hubungan atau korelasi antara variabel independen, seperti yang dapat diamati dari hasil yang ditampilkan dalam tabel toleransi koefisien dan nilai VIF, menilai multikolinieritas data penelitian dianggap dapat dipraktikkan. Untuk menguji multikolinieritas dengan cara melihat nilai VIF masing-masing variabel independen, jika nilai VIF < 10 , maka dapat disimpulkan data bebas dari gejala multikolinieritas.

Tabel 6. Hasil Uji Multikolinieritas

Model	<i>Coefficients^a</i>					<i>Collinearity Statistics</i>	
	<i>Unstandardized Coefficients</i>		<i>Standardized Coefficients</i>	t	Sig	<i>Tolerance</i>	VIF
	B	<i>Std. Error</i>	Beta				
1 (Constant)	5.516	1.428		3.863	.000		

Model	Coefficients ^a						Collinearity Statistics	
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig	Tolerance	VIF	
	B	Std. Error	Beta					
Literasi	.160	.066	.210	2.442	.017	.970	1.031	
Ketercapaian	.482	.066	.630	7.339	.000	.970	1.031	

a. Dependent Variable: Kompetensi Alumni

Sumber: Data primer yang diolah, SPSS 29, (2025)

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi multikolinieritas pada data tersebut atau tidak terjadi korelasi antar variabel independen pada dalam penelitian ini.

Uji Heteroskedastisitas

Analisis regresi linier berganda dapat dilakukan pada data penelitian jika tidak ada tanda-tanda heteroskedastisitas. Data penelitian mendukung hipotesis heteroskedastisitas, oleh karena itu analisis regresi linier berganda dapat berlangsung. Data penelitian memenuhi asumsi heterokedastisitas dapat dinilai ketika nilai signifikansi $> 0,05$. Pengujian heterokedastisitas dalam penelitian ini adalah uji glesjer.

Tabel 7. Hasil Uji Heteroskedastisitas

Model	Coefficients ^a				t	Sig
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Beta		
	B	Std. Error				
(Constant)	.224	2.994			.075	.941
1 Literasi	.058	.138	.051		.425	.672
Ketercapaian	.021	.138	.018		.151	.880

a. Dependent Variable: ABS

Sumber: Data primer yang diolah, SPSS 29, (2025)

Berdasarkan interpretasi dari pengujian heterokedastisitas di atas maka dapat disimpulkan bahwa data penelitian ini memenuhi kriteria pengujian heterokedastisitas karena nilai signifikansi $> 0,05$.

Hasil Uji Hipotesis

Uji Parsial (uji t)

Menurut Pardede dan Manurung (2014:29) nilai t hitung digunakan untuk menguji pengaruh secara parsial literasi (X1) dan ketercapaian pembelajaran (X2) terhadap variabel terikatnya. Apakah variabel tersebut memiliki pengaruh yang berarti terhadap variabel kompetensi alumni (Y) atau tidak dengan tingkat kesalahan 5%. Hal ini dilakukan dengan melihat

kolom signifikansi pada masing masing variabel *independent* (bebas) dengan taraf signifikan $<0,05$. Uji t yang dilakukan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 8. Hasil Uji Parsial (Uji t)

Model	<i>Coefficients^a</i>					
	<i>Unstandardized Coefficients</i>		<i>Standardized Coefficients</i>	t	Sig.	
	B	<i>Std. Error</i>	Beta			
	<i>(Constant)</i>	5.516	1.428		3.863	.000
1	Literasi	.160	.066	.210	2.442	.017
	Ketercapaian	.482	.066	.630	7.339	.000

a. *Dependent Variable*: Kompetensi Alumni

Sumber: Data Olahan SPSS Versi 27 (2025)

Berdasarkan tabel diatas dengan mengamati baris, kolom t dan sig. Bisa dijelaskan sebagai berikut:

1) Pengaruh Variabel Literasi Terhadap Kompetensi Alumni (H_1)

Variabel literasi (X_1) berpengaruh signifikan terhadap kompetensi alumni. Hal ini terlihat dari signifikan literasi (X_1) $0,017 < 0,05$ dan nilai t hitung lebih besar dari nilai t table ($2.442 > 1.665$), maka H_0 ditolak H_1 diterima. Sehingga hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh literasi terhadap kompetensi alumni.

2) Pengaruh Ketercapaian pembelajaran terhadap Kompetensi Alumni (H_2)

Variabel ketercapaian pembelajaran (X_2) berpengaruh signifikan terhadap kompetensi alumni. Hal ini terlihat dari signifikan ketercapaian pembelajaran (X_2) $0,000 < 0,05$ dan nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel ($7.339 > 1.671$), maka H_0 ditolak H_2 diterima. Sehingga hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh ketercapaian pembelajaran terhadap kompetensi alumni.

Uji Simultan (Uji f)

Uji statistik F digunakan untuk mengetahui seberapa besar variabel bebas secara bersama-sama terhadap variabel dependen. Berikut tabel pengujian F (uji simultan) dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 9. Hasil Uji Simultan

ANOVA ^a						
Model		<i>Sum of Squares</i>	df	<i>Mean Square</i>	F	Sig.
1	<i>Regression</i>	103.612	2	51.806	34.012	.000 ^b
	<i>Residual</i>	109.668	72	1.523		
	Total	213.280	74			

a. *Dependent Variable*: Kompetensi Alumni

b. *Predictors*: (*Constant*), Ketercapaian pembelajaran, Literasi

Sumber: Data primer yang diolah, SPSS 27, (2025)

Pada tabel uji simultan diatas menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dibandingkan dengan nilai signifikansi 0,05 dan nilai F hitung $34,012 > F_{tabel} 3,12$. Berdasarkan hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat literasi dan semakin baik ketercapaian pembelajaran yang diterapkan, maka semakin tinggi pula kualitas sumber daya manusia yang dihasilkan serta semakin bermanfaat dan besar pengaruhnya terhadap pengembangan kompetensi alumni di lembaga keuangan syariah.

Uji Koefisiensi Determinan (R²)

Pengujian koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui seberapa besar kemampuan variabel bebas dalam merangkai variabel terikat. Dalam penelitian ini untuk dapat mengetahui variabel literasi dan ketercapaian pembelajaran terhadap kompetensi alumni UMKM nilai koefisien determinasi adalah antara 0 dan 1 ($0 < R < 1$).

Tabel 10. Hasil Uji Koefisiensi Determinan (R²)

Model Summary				
Model	R	R _{Square}	Adjusted R _{Square}	Std. Error of the Estimate
1	.697a	.486	.472	1.23417

a. *Predictors*: (*Constant*), Ketercapaian pembelajaran, Literasi

Sumber: Data primer yang diolah, SPSS 27, (2025)

Berdasarkan Tabel 10 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R²) diperoleh nilai R Square sebesar 0.486 atau 48,6%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel literasi dan ketercapaian pembelajaran secara bersama-sama mampu menjelaskan variasi perubahan pada variabel kompetensi alumni sebesar 48,6%. Sementara sisanya sebesar 51,4% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini, seperti pengalaman kerja, lingkungan sosial, peluang kerja, maupun motivasi pribadi.

Nilai R (koefisien korelasi) sebesar 0.697 menunjukkan adanya hubungan yang kuat antara literasi dan ketercapaian pembelajaran terhadap karir alumni. Selain itu, nilai *Adjusted R Square* sebesar 0.472 memperlihatkan bahwa setelah penyesuaian terhadap jumlah variabel independen, kontribusi kedua variabel tersebut terhadap peningkatan karir alumni tetap berada pada tingkat yang cukup tinggi dan stabil. Dengan demikian, hasil ini menegaskan bahwa baik literasi maupun ketercapaian pembelajaran memiliki peranan penting dalam membentuk dan

meningkatkan alumni Program Studi Perbankan Syariah UIN Alauddin Makassar untuk berkarir di lembaga keuangan syariah.

Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda

Analisis ini digunakan untuk mengetahui pengaruh dari kedua variabel independen terhadap variabel dependen, apakah variabel independen memiliki hubungan positif atau negative, apakah nilai variabel signifikan, dan apakah nilai variabel penting. Bertambah atau berkurang. Berikut adalah hasil pengujian data menggunakan regresi berganda sebagai berikut:

Tabel 11. Analisis Persamaan Regresi Linear Berganda

Model		Coefficients ^a		
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients
		B	Std. Error	Beta
	<i>(Constant)</i>	5.516	1.428	
1	Literasi	.160	.066	.210
	Katercapaian	.482	.066	.630

a. *Dependent Variable: Kompetensi Alumni*

Sumber: Data Olahan SPSS Versi 27 (2025)

Berdasarkan tabel diatas dapat diperoleh persamaan regresi linear berganda yaitu sebagai berikut:

$$Y = 5.516 + .160 X_1 + .482 X_2$$

Dimana:

1) Konstanta (Intercept) = 5.516

Berdasarkan hasil regresi linear berganda, nilai konstanta sebesar 5.516 menunjukkan bahwa jika variabel Literasi (X1) dan Ketercapaian Pembelajaran (X2) bernilai nol, maka kompetensi alumni (Y) tetap sebesar 5.516. Hal ini menandakan bahwa alumni dasar untuk berkarir di lembaga keuangan syariah meskipun tanpa pengaruh dari literasi dan ketercapaian pembelajaran. Dengan kata lain, faktor internal alumni atau motivasi awal tetap mendorong alumni berkarir meskipun variabel independen tidak berkontribusi.

2) Koefisien regresi Literasi (X1) = 0.160, Beta = 0.210

Koefisien regresi literasi sebesar 0.160 berarti setiap peningkatan satu satuan pada literasi, maka kompetensi alumni akan meningkat sebesar 0.160 satuan, dengan asumsi variabel ketercapaian pembelajaran tetap. Nilai beta standar 0.210 menunjukkan bahwa literasi memberikan pengaruh positif, namun kontribusinya lebih kecil dibandingkan ketercapaian

pembelajaran. Ini menandakan bahwa semakin baik pemahaman dan kemampuan literasi alumni, maka ada peningkatan kompetensi alumni di lembaga keuangan syariah, meskipun tidak sebesar pengaruh ketercapaian pembelajaran.

3) Koefisien regresi Ketercapaian Pembelajaran (X2) = 0.482, Beta = 0.630

Koefisien regresi ketercapaian pembelajaran sebesar 0.482 dengan beta standar 0.630 menunjukkan bahwa ketercapaian pembelajaran memiliki pengaruh paling dominan terhadap kompetensi alumni. Artinya, setiap peningkatan satu satuan pada ketercapaian pembelajaran akan meningkatkan kompetensi alumni sebesar 0.482 satuan, dengan asumsi literasi tetap. Hal ini menegaskan bahwa semakin relevan, aplikatif, dan berkualitas kurikulum serta capaian pembelajaran semakin bermanfaat bagi alumni di lembaga keuangan syariah.

Tabel 12. Ringkasan Hasil Hipotesis Penelitian

No.	Hipotesis	Hasil
1.	Literasi berpengaruh terhadap kompetensi alumni	H1 diterima
2.	Ketercapaian pembelajaran berpengaruh terhadap kompetensi alumni	H1 diterima
3.	Literasi dan ketercapaian pembelajaran berpengaruh secara simultan terhadap kompetensi alumni	H1 diterima

Pembahasan

Pengaruh Literasi terhadap Kompetensi Alumni

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, diketahui bahwa variabel literasi (X1) berpengaruh signifikan terhadap kompetensi alumni. Hal ini dibuktikan melalui nilai signifikansi sebesar $0,017 < 0,05$ serta nilai t hitung $2,442 > t$ tabel $1,665$, sehingga H_1 diterima. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat literasi yang dimiliki alumni, semakin besar pula manfaatnya bagi alumni dalam mengembangkan kompetensi kerja mereka di lembaga keuangan syariah.

Penelitian menunjukkan bahwa literasi berpengaruh signifikan terhadap kompetensi alumni Program Studi Perbankan Syariah UIN Alauddin Makassar yang berkarier pada lembaga keuangan syariah. Hal ini tercermin dari fenomena yang terjadi di Jurusan Perbankan Syariah UIN Alauddin Makassar, di mana tingkat pemahaman literasi alumni menjadi faktor penting dalam membentuk kemampuan kerja, khususnya dalam proses penerimaan kerja dan pengembangan karir di pasar kerja. Selain itu, literasi berperan dalam meningkatkan kompetensi alumni melalui kemampuan memahami produk, layanan, serta prosedur operasional

lembaga keuangan syariah, sehingga alumni lebih mudah beradaptasi dengan tuntutan pekerjaan dan mampu membangun kepercayaan lembaga terhadap profesionalisme mereka.

Dalam teori *human capital*, literasi berperan sebagai modal pengetahuan yang meningkatkan kompetensi alumni di pasar kerja, khususnya bagi alumni Program Studi Perbankan Syariah UIN Alauddin Makassar yang berkarier pada lembaga keuangan syariah. Semakin tinggi tingkat literasi yang dimiliki alumni, semakin besar pengaruhnya terhadap penguatan kompetensi, yang tercermin dalam kemampuan memahami sistem kerja, melaksanakan tugas secara efektif, serta mendukung pengembangan karir alumni. Hal ini menegaskan bahwa literasi merupakan output penting dari jasa pendidikan yang diberikan kampus melalui proses pembelajaran berbasis kurikulum, yang secara langsung berkontribusi terhadap pembentukan kompetensi alumni di lembaga keuangan syariah (Muhammad & Nugraheni, 2022).

Hasil penelitian ini sejalan dengan temuan Kamila & Rochmawati (2023) yang menyatakan bahwa literasi memiliki pengaruh terhadap arah dan perkembangan karir individu, termasuk dalam pembentukan kompetensi alumni. Literasi tidak hanya berfungsi sebagai bekal pengetahuan, tetapi juga menjadi dasar pembentukan cara berpikir, pemahaman terhadap dunia kerja, serta kesiapan alumni dalam menjalankan peran profesional di lembaga keuangan syariah. Dalam konteks alumni Program Studi Perbankan Syariah UIN Alauddin Makassar, literasi berperan penting dalam membentuk kompetensi, khususnya dalam memahami karakteristik dunia kerja, tuntutan profesional, serta peluang karir di sektor keuangan syariah.

Namun hasil penelitian ini tidak sejalan dengan temuan (Al-Arna'ut, 2020) yang menyatakan bahwa literasi tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap karir alumni. Penelitian ini justru menunjukkan bahwa literasi memiliki kontribusi nyata dalam meningkatkan kompetensi alumni, yang tercermin melalui peningkatan kemampuan kognitif, kepercayaan diri, serta kesiapan alumni dalam menjalankan tugas profesional di lembaga keuangan syariah. Dengan demikian, literasi tidak hanya berfungsi sebagai pengetahuan teoritis, tetapi juga menjadi fondasi dalam membentuk dan menjaga keberlanjutan kompetensi alumni di sektor keuangan syariah. Oleh karena itu, penguatan literasi melalui proses pembelajaran yang terstruktur, aplikatif, dan relevan menjadi faktor penting dalam menghasilkan lulusan yang adaptif, kompeten, dan siap bersaing di dunia kerja.

Pengaruh Ketercapaian Pembelajaran terhadap Kompetensi Alumni

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, menunjukkan bahwa ketercapaian pembelajaran memiliki pengaruh signifikan terhadap kompetensi alumni. Temuan ini terlihat dari nilai

signifikansi variabel ketercapaian pembelajaran yang berada pada angka 0,000, jauh di bawah batas $\alpha = 0,05$, serta nilai t hitung sebesar 7,339 yang lebih besar dibandingkan t tabel 1,671. Kombinasi kedua indikator statistik tersebut menegaskan bahwa ketercapaian pembelajaran memang berperan penting dalam membentuk kompetensi alumni, sehingga hipotesis yang diajukan dapat diterima.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa ketercapaian pembelajaran memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kompetensi alumni yang berkarier pada lembaga keuangan syariah. Hal ini terlihat dari fenomena pada alumni Program Studi Perbankan Syariah UIN Alauddin Makassar, di mana alumni dengan capaian pembelajaran yang baik dan berbasis kurikulum cenderung bekerja sesuai bidang keahliannya serta mampu menjalankan tugas dan tanggung jawab secara efektif. Fenomena di lapangan menunjukkan bahwa alumni yang memiliki penguasaan kompetensi perbankan syariah, pengalaman praktik, serta pemahaman sistem operasional lembaga keuangan syariah lebih mudah diterima dan berkembang dalam dunia kerja, yang menandakan bahwa jasa pendidikan yang diberikan telah sesuai dengan kebutuhan pasar. Ketercapaian pembelajaran dalam hal ini mencerminkan kualitas jasa pendidikan, sementara kompetensi alumni yang berkarier menjadi indikator keberhasilan layanan tersebut. Dengan demikian, pengaruh signifikan ketercapaian pembelajaran terhadap kompetensi alumni menunjukkan bahwa kualitas jasa pendidikan yang diselenggarakan mampu menghasilkan sumber daya manusia yang relevan dengan kebutuhan lembaga keuangan syariah (Sugianto & Komala, 2022).

Dalam kerangka Teori *Human Capital*, ketercapaian pembelajaran yang berbasis kurikulum diposisikan sebagai instrumen strategis perguruan tinggi dalam membentuk kompetensi alumni, karena kurikulum mengarahkan proses pembelajaran untuk menghasilkan capaian pembelajaran yang mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional yang relevan dengan tuntutan pekerjaan serta kebutuhan pasar, khususnya di lembaga keuangan syariah. Pada alumni yang telah bekerja, keseluruhan capaian pembelajaran ini merepresentasikan nilai human capital yang berkontribusi langsung terhadap kesiapan kerja, kinerja, dan pengembangan kompetensi alumni. Dengan demikian, hasil penelitian ini menegaskan bahwa semakin tinggi ketercapaian pembelajaran yang diperoleh selama masa studi, semakin tinggi pula kualitas human capital alumni, sehingga semakin besar pengaruhnya terhadap peningkatan kompetensi alumni yang berkarier di dunia kerja, khususnya pada lembaga keuangan syariah (Labi et al., 2024).

Hasil penelitian ini sejalan dengan temuan Clements & Kamau, (2021) yang menyatakan bahwa ketercapaian pembelajaran memiliki peran penting dalam membentuk kompetensi dan keberlanjutan karir alumni. Ketercapaian pembelajaran mencerminkan sejauh mana mahasiswa mampu menguasai kompetensi akademik, keterampilan praktis, serta sikap profesional yang dibutuhkan dalam pelaksanaan tugas di dunia kerja. Semakin optimal capaian pembelajaran yang diperoleh selama masa studi, semakin besar pula kesiapan alumni dalam menjalankan peran profesional dan mempertahankan kompetensinya sesuai bidang keahlian di lembaga keuangan syariah.

Namun, hasil penelitian ini tidak sepenuhnya sejalan dengan temuan Pham et al., (2024) yang menyatakan bahwa dalam jangka pendek, penguatan keterampilan kerja praktis memiliki dampak lebih besar terhadap peluang kerja dibandingkan dengan penguasaan akademik. Penelitian tersebut menekankan bahwa penekanan berlebihan pada aspek praktis dapat mengurangi pengembangan kemampuan akademik yang justru penting dalam jangka panjang. Dalam konteks penelitian ini, ketercapaian pembelajaran dipahami secara lebih komprehensif sebagai fondasi pembentukan kompetensi alumni, yang mencakup keseimbangan antara penguasaan akademik dan keterampilan aplikatif. Keseimbangan tersebut menjadi faktor penting dalam membentuk kesiapan dan keberlanjutan kompetensi alumni yang berkarier, baik dalam menghadapi tuntutan awal dunia kerja maupun dalam pengembangan kompetensi jangka panjang di sektor keuangan syariah.

Pengaruh Literasi dan Ketercapaian Pembelajaran terhadap Kompetensi Alumni

Berdasarkan tabel uji simultan, nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,000, yang lebih kecil dari 0,05, serta nilai F hitung sebesar 34,012 yang lebih besar daripada F tabel sebesar 3,12. Hasil ini membuktikan bahwa model regresi yang digunakan layak dan kedua variabel independen, yaitu literasi dan ketercapaian pembelajaran, memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi alumni Program Studi Perbankan Syariah UIN Alauddin Makassar yang berkarir di lembaga keuangan syariah.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin baik tingkat literasi yang dimiliki alumni, semakin tinggi pula kompetensi alumni dalam memahami dunia kerja serta menentukan arah karir yang sesuai dengan bidang keahliannya di lembaga keuangan syariah. Literasi dalam konteks ini tidak hanya mencakup pemahaman konseptual, tetapi juga kemampuan mengaplikasikan pengetahuan secara kritis dalam aktivitas profesional di lingkungan kerja. Selain itu, ketercapaian pembelajaran yang optimal turut berperan penting

dalam membentuk kompetensi, kesiapan, dan kepercayaan diri alumni untuk memasuki dunia kerja, khususnya di sektor keuangan syariah. Ketercapaian pembelajaran mencerminkan sejauh mana alumni mampu menguasai pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional selama proses pendidikan. Alumni yang memiliki capaian pembelajaran tinggi cenderung lebih siap menghadapi tuntutan pekerjaan, mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja, serta memiliki orientasi karir yang jelas. Dengan demikian, kombinasi antara literasi yang baik dan ketercapaian pembelajaran yang optimal menjadi faktor penting dalam membentuk dan memperkuat kompetensi alumni yang berkarir. Namun yang paling besar pengaruhnya ialah ketercapaian pembelajaran, karena literasi hanya sebagai fondasi pengetahuan, sedangkan ketercapaian pembelajaran mampu mengubah fondasi tersebut menjadi kemampuan praktis dan profesional yang nyata, sehingga pengaruhnya terhadap kompetensi alumni lebih dominan.

Teori kompetensi pemasaran menekankan bahwa kompetensi pemasaran merupakan kemampuan individu dalam melaksanakan tugas secara profesional, yang mencakup penguasaan pengetahuan, keterampilan teknis, serta kemampuan beradaptasi terhadap kebutuhan organisasi. Pada alumni Prodi Perbankan Syariah UIN Alauddin Makassar, literasi berperan sebagai fondasi pengetahuan, sedangkan ketercapaian pembelajaran mengubah literasi menjadi kemampuan praktis dan profesional yang nyata, sehingga berpengaruh besar terhadap pembentukan kompetensi alumni. Kombinasi keduanya membentuk alumni yang adaptif, profesional, dan efektif dalam menjalankan peran kerja di lembaga keuangan syariah, sejalan dengan tujuan pendidikan tinggi berbasis kurikulum (Zakiy, 2021).

Teori *Human Capital* berperan sebagai kerangka pendukung yang memperkuat hasil penelitian ini. Teori *Human Capital* memberikan dasar konseptual bahwa semakin baik literasi dan semakin tinggi ketercapaian pembelajaran yang diperoleh melalui kurikulum, semakin tinggi pula kompetensi alumni yang dihasilkan, sehingga semakin besar pengaruhnya terhadap pengembangan karir alumni Program Studi Perbankan Syariah di lembaga keuangan syariah. Dalam konteks penelitian ini, literasi dan ketercapaian pembelajaran dipandang sebagai hasil investasi pendidikan yang membentuk kualitas sumber daya manusia. Literasi menunjukkan penguasaan pengetahuan dan pemahaman operasional keuangan syariah, sedangkan ketercapaian pembelajaran mencerminkan keberhasilan kurikulum dalam membentuk kompetensi dan kesiapan kerja alumni. Kombinasi kedua variabel tersebut membentuk human capital alumni yang berkarir dengan kompetensi yang kuat di lembaga keuangan syariah (Waligorska et al., 2023).

Hasil penelitian ini sejalan dengan temuan Arafah et al., (2024) yang menyatakan bahwa literasi memiliki pengaruh signifikan terhadap pembentukan dan pengembangan kompetensi serta arah karir individu, khususnya dalam konteks lulusan yang memasuki dunia kerja profesional. Literasi yang baik memungkinkan alumni memahami tuntutan pekerjaan, mengelola pengetahuan yang dimiliki, serta mengambil keputusan karir secara rasional dan terarah. Selain itu, juga menemukan bahwa literasi yang dikombinasikan dengan ketercapaian pembelajaran dan faktor pendukung lainnya berperan penting dalam membentuk kesiapan dan keberlanjutan kompetensi alumni setelah menyelesaikan pendidikan formal.. Namun, hasil penelitian ini tidak sepenuhnya sejalan dengan temuan News, (2025) yang menyatakan bahwa literasi tidak berpengaruh signifikan terhadap karir lulusan. Perbedaan hasil tersebut dapat disebabkan oleh perbedaan konteks penelitian, karakteristik responden, serta indikator yang digunakan dalam mengukur literasi dan kompetensi alumni. Selain itu, ojk, (2024) juga menemukan bahwa literasi belum tentu secara langsung memengaruhi kompetensi dan arah karir alumni, terutama apabila tidak didukung oleh pengalaman belajar yang memadai dan ketercapaian pembelajaran yang optimal

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dari pembahasan yang telah dilakukan, maka simpulan yang didapat adalah Literasi berpengaruh signifikan terhadap kompetensi alumni di lembaga keuangan syariah. Semakin tinggi literasi yang dimiliki alumni, semakin besar pengaruhnya terhadap kompetensi alumni yang berkarir di lembaga keuangan syariah.

Ketercapaian pembelajaran memiliki pengaruh signifikan terhadap kompetensi alumni dalam penelitian ini. Ketercapaian yang aplikatif dan didukung sarana pembelajaran yang memadai membantu alumni memperoleh pengalaman praktis dan keterampilan profesional. Sehingga semakin tinggi ketercapaian pembelajaran yang diperoleh selama masa studi, semakin tinggi pula kualitas alumni dan semakin besar pengaruhnya terhadap kompetensi alumni di dunia kerja khususnya di lembaga keuangan syariah.

Literasi dan Ketercapaian pembelajaran bersama-sama memiliki pengaruh signifikan terhadap kompetensi alumni Perbankan Syariah, dengan nilai signifikansi 0,000, yang lebih kecil dari 0,05, serta nilai F hitung sebesar 34,012 yang lebih besar daripada F tabel sebesar 3,12. Ini menunjukkan bahwa literasi dan ketercapaian pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi alumni. Kombinasi keduanya meningkatkan pemahaman,

keterampilan, dan motivasi alumni untuk memilih karier di lembaga keuangan syariah serta memperkuat relevansi antara pendidikan dan dunia kerja berbasis prinsip Islam. Semakin baik literasi dan semakin tinggi ketercapaian pembelajaran yang diperoleh melalui kurikulum, semakin tinggi pula kualitas sumber daya manusia yang dihasilkan serta semakin bermanfaat dan besar pengaruhnya terhadap pengembangan karir alumni Perbankan Syariah di lembaga keuangan syariah

DAFTAR PUSTAKA

- Adistiana, O., & Hamami, T. (2024). Pengembangan Tujuan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 260–270. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V6i1.6102>
- Adiyanto, M. R., Purnomo, A. S. D., & Setyo, A. (2021). Dampak Tingkat Literasi Keuangan Syariah Terhadap Minat Menggunakan Produk Keuangan Syariah. *Jurnal Administrasi Kantor*, 9(1), 1–12.
- Al-Arna'ut, S. `Abdul-Q. (2020). A Compilation Of The Abridged Tafsir Ibn Kathir Volumes 1 - 10. In The English Language With Arabic Verses. *Tafseer*, 10, 5698.
- Alhusna, A. N. (2020). Pengaruh Motivasi, Tingkat Pengetahuan, Dan Tingkat Religiusitas Terhadap Minat Berkarir Di Bank Syariah (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Walisongo Semarang). *Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo*.
- Aliadi, A., Murhayati, S., & Zaitun, Z. (2024). Outcome Based Education:: Inovasi Dan Investigasi Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Indonesian Research Journal On Education*, 4(4), 2420–2425.
- Alifah Aulia Nurfadhilah, Daffa Harits Ariyadi, Dwi Ratnawati, Erva Karimatunisa, Kurnia Dewi Kusumaningrum, & Bahtiyar Heru Susanto. (2024). Analisis Pengelolaan Kurikulum Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(5), 1–17. <https://doi.org/10.61132/Nakula.V2i5.977>
- Amin, M. A. N. (2018). Analisis Perbandingan Abnormal return dan Trading volume activity Sebelum dan Sesudah Pengumuman Pembelian Kembali Saham (Buyback Stock). *Multiplier: Jurnal Magister Manajemen*, 3(1), 85-99. <https://doi.org/10.24905/mlt.v3i1.42>
- Amin, M. A. N. (2022). Analisis Perbandingan Abnormal return, Return saham dan Likuiditas Saham Sebelum dan Sesudah Buyback Saham. *Multiplier: Jurnal Magister Manajemen*, 3(2), 100-109. <https://doi.org/10.24905/mlt.v3i2.49>
- Amin, M. A. N. (2025). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan. *Jurnal Valuasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen Dan Kewirausahaan*, 5(1), 123-142.
- Amin, M. A. N., Oktavianti, S., & Saputra, B. (2025). Ketegangan Politik Timur Tengah 2025 pada Saham Energi di Indonesia. *Multiplier: Jurnal Magister Manajemen*, 6(1), 239-247. <https://doi.org/10.24905/mlt.v6i1.111>
- Amin, M. A. N., Oktavianti, S., & Saputra, B. (2025). Pengaruh Current Ratio, Net Profit Margin, Debt To Equity Ratio Terhadap Dividen Payout Ratio. *Multiplier: Jurnal Magister Manajemen*, 6(1),

1275-1288. <https://doi.org/10.24905/mlt.v6i2.278>

- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Nurfaizah, S., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290–298.
- Annas, C. ., & Nugraha, J. . (2026). Exploring the Impact of Generative AI Literacy on Students' Academic Performance: An Ethical and Academic Misconduct Perspective. *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 255–274. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.217>
- Annisa, L. N., Azizah, N., & Ariska, R. A. (2025). Pengaruh Literasi Keuangan, Persepsi Risiko, Dan Persepsi Harga Terhadap Minat Investasi Di Pasar Modal Pada Mahasiswa Surabaya. *INCOME*, 6(1), 1–11.
- Arafah, A., Anggraini, D., & Kinanti, S. C. (2024). Implementasi Prinsip-Prinsip Syariah Pada Lembaga Keuangan Syariah. *Studia Economica : Jurnal Ekonomi Islam*, 9(2), 186. <https://doi.org/10.30821/Se.V0i2.19709>
- Arsyad, A. A., Yanto, N., Sari, N. I., & Hatta, A. A. (2024). Pendampingan Baca Tulis Siswa Melalui Kegiatan Literasi Membaca Di Mts Mas' Udiyah Wonomulyo. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(7), 597–600.
- Aryanto, H., Azizah, M. D., Nuraini, V. A., & Sagita, L. (2021). Inovasi Tujuan Pendidikan Di Indonesia. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(10), 1430–1440.
- Azahra, D., & I, A. W. . (2026). Pengaruh Suasana Toko, Kualitas Layanan, dan Consumer well-being (CWB) terhadap Repurchase intention Kopi Janji Jiwa di Kota Bengkulu dengan Perceived value sebagai Variabel Mediasi . *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 341–359. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.211>
- Aziza, W., & Dini, P. G. P. A. U. (2023). *Pengertian Perencanaan Karir*.
- Batubara, I. H. (2021). *Kurikulum Di Negara Maju*. Umsu Press. <https://books.google.co.id/books?id=Nznueaaaqbaj>
- Candraning, C., & Muhammad, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja Di Lembaga Keuangan Syariah. *Jurnal Ekonomi & Keuangan Islam*, 3(2), 90–98. <https://doi.org/10.20885/Jeki.Vol3.Iss2.Art5>
- Clements, A. J., & Kamau, C. (2018). Understanding Students' Motivation Towards Proactive Career Behaviours Through Goal-Setting Theory And The Job Demands–Resources Model. *Studies In Higher Education*, 43(12), 2279–2293.
- Daud, S. N. M., Ahmad, A. H., & Trinugroo, I. (2024). Financial Inclusion, Digital Technology, And Economic Growth: Further Evidence. *Research In International Business And Finance*, 70, 102361.
- Dr. Elvera, S. E. M. S., & Yesita Astarina, S. E. M. S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit Andi.
- Duong, C. D., Tran, V. T., & St-Jean, É. (2024). Social Cognitive Career Theory And Higher Education Students ' Entrepreneurial Intention : The Role Of Perceived Educational Support And Perceived Entrepreneurial Opportunity. *Journal Of Entrepreneurship Management And Innovation*, 20(1), 86–102.
- Eli Fitrotul Arofah. (2021). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Tawadhu, Vol.5 No.2 , 2021*, 5(2), 218–229.

- Fadilla, M. R. ., Aulya, A. R. ., Aurellia, A. ., Zahriyana, F. H. ., & Hidayati, A. N. . (2026). Green Zakat: Konsep, Implementasi, dan Kontribusi terhadap Keberlanjutan Lingkungan dalam Perspektif Islam. *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 241–254. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.216>
- Farokhi, S., Namamian, F., Asghari Sarem, A., & Ghobadi Lamuki, T. (2023). Explaining The Visual Attention Model In Impulsive Purchase Behavior Of Tourism Industry Customers By Theme Analysis Method. *Journal Of Islamic Marketing*, 15(1), 279–292. <https://doi.org/10.1108/JIMA-05-2022-0136>
- Fatimah, N., & Handayani, A. (2024). *Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Bagian Umum Sekretariat Daerah Karanganyar*. 2(1), 1–14.
- Fatimah, S., Ismawati, Yuningrum, H., Nabir, M., Febrianti, A., Masnur, & Reza, M. (2022). Mata Kuliah Manajemen Keuangan Syariah Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir Pada Lembaga Keuangan Syariah. *Jurnal Ilmu Perbankan Dan Keuangan Syariah*, 4(2), 202–221.
- FEBI, A. (2024). *Data Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah*.
- Fitri, A. A., Oktaviana, N. A., Rosyadah, N., Salsabila, R., Jumawan, M., & Anggraini, G. (2024). Penguatan Literasi Baru Untuk Meningkatkan Critical Thinking Skills Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan Di PKBM Harati. *Sinar Sang Surya (Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 8(1), 123–134.
- Fong, J. H., Koh, B. S. K., Mitchell, O. S., & Rohwedder, S. (2021). Financial Literacy And Financial Decision-Making At Older Ages. *Pacific-Basin Finance Journal*, 65, 101481.
- Gayatri, N. P. ., Dewi, D. M. I. C., Arisanti, N. K. A., & Astuti, P. D. (2026). Determinasi Kepatuhan Wajib Pajak Pelaku E-Commerce: Peran Pengetahuan, Sosialisasi, Kesadaran, dan Sanksi Perpajakan. *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 467–479. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.229>
- Halimi, F. F., Gabarre, S., Rahi, S., Al-Gasawneh, J. A., & Ngah, A. H. (2021). Modelling Muslims' Revisit Intention Of Non-Halal Certified Restaurants In Malaysia. *Journal Of Islamic Marketing*, 13(11), 2437–2461. <https://doi.org/10.1108/JIMA-01-2021-0014>
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098.
- Hartini, Maradita, F., & Nuryani, H. S. . (2026). Peran Pelatihan Kerja dan Lingkungan Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi: Motivasi sebagai Variabel Mediasi pada Karyawan Ritel Modern di Kabupaten Sumbawa . *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 398–412. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.213>
- Hasiana, I., Mufidah, E. F., & Badiah, L. I. (2023). Analisis Minat Karir Berdasarkan Teori Karir Holland Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Gresik. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 4(2), 18–29. <https://doi.org/10.19105/EC.V4i2.10218>
- Herlina, F., Putikadyanto, A. P. A., & Wachidah, L. R. (2024). Budaya Literasi Membaca Pada Siswa SMKN 3 Pemekasan. *Social, Humanities, And Educational Studies*, 7(3), 595–603.
- Hidayati, D., Fasa, M. I., & Susanto, I. (2024). Pengaruh Pemasaran Syariah Terhadap Kepercayaan Konsumen Di Bank Syariah. *Jurnal Intelek Dan Cendikiwan Nusantara*, 1(5), 7545–7558.

- Hikmah. (2020). Paradigma. *Jurnal Computer Graphics Forum*, 39(1), 672–673. <https://doi.org/10.1111/Cgf.13898>
- Hilwa, F. ., Sanjaya, S. G. ., Saputra, N. C. ., Laura, H. M. ., & Hidayati, A. N. . (2026). Green Waqf dan Green Sukuk: Analisis Pembiayaan Berkelanjutan Dalam Ekonomi Islam . *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 314–327. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.230>
- Ilyas., A., Abdullah, M. W., Ismawati, Sudirman, Asse, A., Amiruddin, Gani, N., Fatimah, S., Sapa, N. Bin, Ilham, Supriadi, Samsul, Mulato, T., Muhlis, Mustamin, A., Kamaruddin, Taufiq, M., & Umar, S. H. (2020). Kurikulum OBE (Outcome Based Education) 2021 Merdeka Belajar Kampus Merdeka Jurusan Perbankan Syariah. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Issue 2).
- Ismail, & Parman. (2024). *Inklusivitas Dan Transformasi Literasi Keuangan Syariah Di Lingkungan Multikultural*. 9(2), 196–207.
- June, P., Jayanti, M., & Siagian, B. (2021). Pengaruh Dunia Kerja Terhadap Kurikulum Perguruan Tinggi. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(1), 98–109.
- Kamila, S., & Rochmawati. (2023). Pengaruh Pembelajaran Perbankan Syariah, Literasi Keuangan Syariah Dan Religiusitas Terhadap Minat Mahasiswa Menggunakan Produk Bank Syariah. *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 208–223. <https://doi.org/10.24252/Ip.V12i1.39210>
- Karsa, B. A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Berkarir Di Lembaga Keuangan Syariah. *Economics, Accounting And Business Journal*, 2(3), 480–490.
- Kemenag. (2022). *Qur'an Kemenag*. <https://Quran.Kemenag.Go.Id/>
- Kemendikbud. (2024). Undang-Undang Resmi Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024. In *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*. [Jdih.Kemdikbud.Go.Id](http://jdih.kemdikbud.go.id)
- Khoirurrozikin, M. L. ., Azahra, M. H. N. ., Niquyza, J. E. ., Rismawan, M. K. A. ., & Hidayati, A. N. . (2026). Halal Digital Economy: Membangun Ekosistem Ekonomi Islam Berbasis Teknologi . *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 275–289. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.225>
- Kusuma, N. K. A. G. ., Swari, L. P. O. P., Yogiswari, I. G. A. A. ., & Astuti, P. D. (2026). Eksplorasi Praktik Green Accounting Berbasis Tri Hita Karena Untuk Keberlanjutan Usaha Kecil dan Menengah. *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 480–493. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.231>
- Lesatari, R. F. ., Wardani, A. E. ., Salsabiila, Z. ., & Hidayati, A. N. . (2026). Peran Green Waqf Dalam Transformasi Menuju Green Economy : Prespektif Ekonomi Islam. *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 290–301. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.226>
- Mulyani, S., Mukhzarudfa, Kusumastuti, R. ., & Tiswiyanti, W. . (2026). Kualitas Pengungkapan Sustainability Report Berbasis GRI pada Perusahaan Sektor Energi di Bursa Efek Indonesia Periode 2020–2024. *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 511–527. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.236>
- Olivia, O., Lesi Hartati, & Aris Munandar. (2026). Pengaruh Tarif Pajak, Insentif Pajak Dan Sanksi Pajak, Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak . *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 328–340. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.208>
- Perdana, S., Hariyanto, A., & Umamy, E. (2026). Interpretasi Regulasi Perpajakan Pasca Transformasi

- Sistem Administrasi Pajak dalam Praktik Akuntansi pada BPR. *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 386–397. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.212>
- Purnamasari, A. ., Oktavia, D., Sumaryo, & Sari, P. A. . (2026). Effectiveness Of Capital Adequacy Ratio And Problem Loans In Affecting Stock Return: A Roa Moderation Perspective In National Private Commercial Banks. *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 436–449. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.220>
- Purnamasari, A. ., Sari, M. D., Sumaryo, & Purwanti. (2026). Integrasi Faktor Eksternal Dan Internal Dalam Pembentukan Kemampuan Akuntansi Siswa SMK Negeri Kabupaten Tangerang. *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 450–466. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.219>
- Putri, A. P. . (2026). Peran Self-Control dalam Memoderasi Literasi Laporan Keuangan dan Bias Behavioral terhadap Keputusan Investasi Generasi Z. *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 360–374. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.210>
- Putri, A. R. E., Sari , D. K. ., & Sukmono, R. A. . (2026). Peran Trust, Perceived Enjoyment, dan Perceived Usefulness dalam Meningkatkan Minat Beli Online pada Platform Shopee Live di Sidoarjo. *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 494–510. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.232>
- Ramansyah, F. A., Saputri, M. K. A., Aprillia, R. H., Cahyonos, G. S. P., & Hidayat, A. N. (2026). Kewirausahaan Islami Dalam Transformasi Digital: Studi Kasus Startup Syariah Indonesia. *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 230–240. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.191>
- Setiani, L., & Amin, M. (2024). Pengaruh Capital Adequacy Ratio, Loan To Deposit Ratio, Operating Expense To Operating Income Terhadap Perubahan Laba. *Multiplier: Jurnal Magister Manajemen Учредители: Universitas Pancasakti*, 5(1), 41-55. <https://doi.org/10.24905/mlt.v5i1.5>
- Sugiyanto, A. ., Suhara, T. ., Dewi, F. M. ., & Arsadi. (2026). Retail Visual Stimulus and Consumer Affective Responses in Impulse Buying. *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 424–435. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.221>
- Takwim, M. T. A. ., Zahrani, N. N. ., Purwindari, A. D. ., Febriani, N. ., & Hidayati, A. N. . (2026). Blue Economy Financing Melalui Instrumen Moneter Islam. *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 302–313. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.227>
- Widhiyanto, M., Suryani, & Lubis, I. (2026). Pengaruh Profitabilitas, Leverage, Kualitas Audit, dan Intensitas Modal Terhadap Tax Avoidance. *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 413–423. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.215>
- Wistiasari, D., Adi, R., Bahri, M. I. ., Siswanto, H., & Ling, T. A. (2026). Mendorong Loyalitas Konsumen dalam E-Commerce melalui Kesadaran Merek, Kepuasan Pelanggan, dan Keterlibatan Pelanggan. *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 375–385. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.209>